

Seroprevalencia del SARS-CoV-2 en niños escolares durante el retorno a clases

SARS-CoV-2 Seroprevalence in School Children during their Coming Back to School

Henry Mejía Zambrano^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-7325-7796>

¹Universidad Privada San Juan Bautista, Escuela de Medicina Humana. Lima, Perú.

*Autor para la correspondencia: henrymejiazambrano@gmail.com

Recibido: 29/03/2022

Aceptado: 29/11/2022

Estimado editor:

En algunos estudios señalan que la educación presencial no condujo a un incremento de la transmisión del SARS-CoV-2, estos hallazgos ocurrieron bajo estrictas medidas no farmacológicas en el ámbito escolar y una vigilancia epidemiológica adecuada, que incluyó la búsqueda de contactos estrechos de casos de SARS-CoV-2 confirmados por laboratorio, así como el aislamiento y testeo de los contactos estrechos durante el periodo de aislamiento.^(1,2)

El retorno de los escolares a las clases presenciales es un punto controversial en algunos países de mundo, especialmente en los países de Latino América y de bajos ingresos.

En el estudio de *Canto* y otros,⁽¹⁾ categorizaron a niños y adolescentes por edad escolar y nivel educativo para participar en la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2020 sobre COVID-19, y observaron que la seroprevalencia en educación básica y media fue de 18,7 % y 26,7 %, respectivamente. La infección asintomática fue más frecuente en educación básica (88,5 %). Al final concluyeron que la infección por SARS-CoV-2 en la población escolar básica es baja e inusualmente asintomática. Por lo tanto, apoyaría a *Gamboa* y

otros⁽³⁾ en cuanto a que la educación presencial no llevaría a un incremento de casos del SARS-CoV-2.

En otro estudio realizado por *Jordan* y otros,⁽⁴⁾ en el que reclutaron prospectivamente a más de 2000 niños y personal adulto que asistían a 22 escuelas de verano en Barcelona con protocolos de prevención, entre los pacientes evaluados, 30 niños y 9 adultos fueron identificados mediante las pruebas de RT-PCR. Además, se estudiaron un total de 253 contactos cercanos de los pacientes evaluados, entre los cuales, 12 casos nuevos fueron positivos para SARS-CoV-2. También observaron que el factor epidemiológico R_e era de 0,3 en las escuelas, mientras que el R_e en la población de Barcelona era de 1,9, por lo que concluyeron que la tasa de transmisión de la infección del SARS-CoV-2 entre los niños que asisten a las escuelas bajo estricta medida de prevención fue menor a comparación que la reportada de la población general.

Con respecto a la educación presencial y a la educación virtual, en el estudio de *Viner* y otros⁽⁵⁾ agruparon en dos grupos a niños y adolescentes de 0 a 17 años en entornos domésticos y educativos y observaron que la tasa de transmisión del SARS-CoV-2 en el grupo educación presencial era menor respecto a al grupo de educación virtual (0,7 % y 7,6 %, respectivamente). La transmisión del SARS-CoV-2 fue notablemente más baja en la escuela en comparación con los entornos domésticos, lo que sugiere que la transmisión en el hogar es más importante que la transmisión en la escuela durante la pandemia.

Dicho esto, se constató que hubo una disminución de la seroprevalencia del SARS-CoV-2 de los diversos estudios publicados recientemente. Sin embargo, se sugeriría realizar estudios clínicos en poblaciones escolares en gran cantidad y evitar sesgos metodológicos, para así poder ayudar a un retorno a las clases presenciales seguras.

Referencias bibliográficas

1. Canto-Osorio F, Stern D, Pérez-Ferrer C, Arias-de la Garza E, Danon L, Barrientos-Gutiérrez T, *et al.* Seroprevalence of SARS-CoV-2 in Mexican children and adolescents in primary and secondary education age. *Salud Pública Mex.* 2021;63:803-806. DOI: <https://doi.org/10.21149/12847>
2. Mejía-Zambrano H. Radiological and functional pulmonary complications in patients recovered from COVID-19. *Microbes Infect. Chemother.* 2021;1:e1217. DOI: <https://doi.org/10.54034/mic.e1217>

3. Gamboa Moreno E, Garitano Gutiérrez I, Portuondo Jiménez J, Cabrera Rodríguez A, Aldeguer Corbi J, Tapia Alonso N, *et al.* Baja transmisión del SARS-CoV-2 en el ámbito escolar: estudio poblacional en Euskadi. Rev Esp Salud Pública. 2021;95:e202112196. DOI: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34927605/>
4. Jordan I, Fernandez de Sevilla M, Fumado V, Bassat Q, Bonet-Carne E, Fortuny C, *et al.* Transmission of Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 Infection Among Children in Summer Schools Applying Stringent Control Measures in Barcelona, Spain. Clin Infect Dis. 2022;74(1):66-73. DOI: <https://doi.org/10.1093/cid/ciab227>
5. Viner R, Waddington C, Mytton O, Booy R, Cruz J, Ward J, *et al.* Transmission of SARS-CoV-2 by children and young people in households and schools: A meta-analysis of population-based and contact-tracing studies. J Infect. 2022;84(3):361-382. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jinf.2021.12.026>

Conflicto de intereses

El autor declara no tener conflictos de intereses.